

Mirboboev R.

Выступление
Мирбобоева Рахматулло Мадаюбовичана заседании Совета ООН по
правам человека
(г. Женева, 6 мая 2016 г.)

Уважаемый г-н Председатель,
Уважаемые члены Совета,
Дамы и господа!

Республика Таджикистан с первых дней приобретения независимости объявил сферу образования приоритетной сферой в своей политике и взял курс на построение общества, где знаниям уделяется достойное место. Сегодня наша страна по данным ПРООН по индексу образования (равен 0,639 и по данному показателю) занимает 97 место среди 187 государств-членов ООН. По данным ЮНЕСКО Республика Таджикистан по доступности образования среди 129 стран (имеет индекс, равный 0,97) занимает 35 место, что сопоставимо с уровнем некоторых восточно-европейских стран.

Необходимо отметить, что со дня последнего Универсального периодического обзора ООН, Республика Таджикистан в целях расширения прав человека в сфере образования, приняла ряд законов и подзаконных актов или совершенствовала существующие. Так, в стране был принят Закон «Об образовании» (в новой редакции), Закон «О среднем профессиональном образовании», Закон «О дошкольном образовании» и ряд других нормативно-правовых актов в области образования.

Хочу остановиться на некоторые рекомендации, указанные в Универсальном периодическом обзоре ООН за 2011 и 2016 годы, которые касаются сферы образования. В республике ценят необходимость защиты обучающихся от физических и психологических насильственных действий, соблюдения прав обучающихся, уважения их чести и достоинства и постоянно усиливают работу в данном направлении. Приняты меры по искоренению привлечения обучающихся образовательных учреждений к работам, не связанным с обучением и воспитанием. Это действие напрямую запрещено статьей 25 Закона РТ «Об образовании», Постановлением Правительства РТ о запрете привлечения детей к полевым работам (2009 г.) и нормативно-правовыми актами в сфере образования.

На современном этапе в стране разработан план действий в целях предотвращения бродяжничества со стороны несовершеннолетних детей, попрошайничества ими в общественных местах, проводятся регулярные рейды с целью их возвращения в образовательные учреждения.

В Республике Таджикистан для государственной поддержки сирот и выходцев из бедных семей и улучшения их доступа к образованию посредством адресной социальной помощи принимаются действенные меры. В настоящее время в 77 школах-интернатах привлечено к

Tadjikistan

учебе и реабилитации 12175 детей, в том числе 3208 (26,3%) девочек. Наряду с этим, согласно постановлению Правительства республики из числа лиц, потерявшим обеих родителей, при поступлении в колледжи и вузы предусмотрены льготы.

Принимается действенные шаги для активизации просветительской работы по вопросам сексуального и репродуктивного здоровья, созданию инфраструктуры и подготовки кадров для этой сферы. В общеобразовательных школах в обязательном порядке введены предметы «Культура семейных отношений» и «Здоровый образ жизни». Подготовлены и изданы соответствующие учебные пособия. Реализован ряд мероприятий, способствующих повышению качества школьных программ в контексте полового воспитания школьников по формированию сексуальной культуры и сохранения репродуктивного здоровья. Разработан компьютерный курс обучения «Здоровье подростков в жизненном цикле».

В стране с каждым годом улучшается обеспеченность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами. Сегодня она составляет 97,6%. Президентом РТ поставлена задача к 2017 году полностью обеспечить все общеобразовательные учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Вопросы охвата детей в общеобразовательные школы (общее количество которых равно 3875 единиц) постоянно находятся в поле зрения Правительства страны и сегодня в целом, как для мальчиков, так и для девочек, охват составляет 99,7%. Также, принимаются дополнительные меры для привлечения девочек в третью ступень общего образования (10-11 классы). В прошедшем учебном году около 90% из числа окончивших основную ступень образования девочек продолжили учебу в общеобразовательных учреждениях, профессиональных лицеях и колледжах девочек. Растет количество девушек, продолжающих учебу в средних специальных и высших учебных заведениях. В текущем учебном году от общего количества поступивших в колледжи 59% и в вузы 35% составляют девушки. Следует отметить, что начиная с 1997 г., в стране выделяются Президентские квоты для получения высшего образования молодежью из горных и отдаленных районов страны, среди которых девушки составляют 59%.

В республике языковая политика правительства обеспечивает равноправное функционирование других языков и созданы все условия для обеспечения доступа национальных меньшинств к получению образования на родном языке, сохранение культурного и языкового многообразия в образовательной среде. На языках национальных меньшинств охвачены обучением более 16% от общего количества учащихся. Для учащихся на языке меньшинств за последние пять лет опубликованы учебники в количестве более 600 тысячи экземпляров. В стране разработан долгосрочный план выпуска учебников и учебных материалов для школ национальных меньшинств до 2020 года.

Вопросы инклюзивного образования, учитывая требования сегодняшнего времени, являются одним из краеугольных камней политики в сфере образования РТ, оно заслуживает пристального внимания и многое сделано в стране для его развития. В 2011 году была принята «Национальная концепция по инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями на 2011-2015 годы». В Законе Республики Таджикистан «Об образовании» в новой редакции (2013 г.) впервые был включен термин «инклюзивное образование». В стране обучением охвачено 5633 детей с ограниченными возможностями, из них 58,6% занимаются в общеобразовательных школах, 25,7% в специализированных школах-интернатах и 15,7% получают альтернативное образование - на дому.

Расширение доступности образования, в том числе, дошкольного образования также находится под пристальным вниманием официальных властей страны. Для решения проблемы низкого охвата дошкольным образованием Правительством приняты и реализуются Государственная программа дошкольного воспитания на период 2012-2016 годов и Государственная программа развития частных дошкольных и общеобразовательных учреждений на 2014-2020 годы.

Благодарю за внимание.

